

Boa tarde a todos vocês grandes Rotarianos! (slide1)- Muito obrigado por assistirem minha apresentação hoje. Hoje nós vamos aprender sobre Redes Sociais - O Bom, O Mal e os Extremos Perigosos. Eu vou falar e usar a internet para mostrar algumas coisas que nossos intercambiários estão fazendo lá, o bom, o mal e os perigos. Algumas das questões que vamos falar hoje são assuntos de adultos que os adolescentes estão começando a se envolver diariamente em seus intercâmbios. Eu vou falar de idéias que os distritos podem ter para observar seus estudantes e por que é um DEVER nos dias de hoje ter um pé na realidade e um pé no mundo cibernético da interação social.

Vamos começar com uma pequena história definindo o que realmente é perigoso para nossos jovens. Quando eu estava sendo treinada como Assistente Social Infantil há 50 anos atrás - eu assisti aulas sobre abuso e negligência de crianças. Nós estávamos aprendendo sobre que segurança e perigos precisam estar presentes numa casa para que uma criança seja removida. Isto poderia ser comparado as nossas verificações antes de colocar um jovem em uma família anfitriã. Se a família anfitriã é imunda ou perigosa, claro que nós nunca colocaríamos o jovem lá. Mas quais são as referências para uma família imunda em termos de bem estar de uma criança? Vamos olhar a primeira casa (Slide 2) Agora isto é família imunda para as nossas normas?

Vamos olhar o próximo slide e o próximo - isto é imundo? Poe em perigo uma bebê? Poe em perigo uma criança de 5 anos? e um adolescente? Bem, respostas variam de pessoa para pessoa. Veja - ver perigos para uma criança ou adolescente é muito difícil.

Então, um dia eu estava no meu treinamento para me tornar uma SSW (Assistente do Serviço Social), nosso instrutor nos mostrou slides após slides dizendo "Você removeria desta casa?" e " Você removeria desta casa?" Logo nossas respostas se tornaram confusas e não muito convictas. Honestamente, nós todos sentimos muito além de nossas cabeças. Então ele disse "Pegue uma caneta e papel - eu vou lhes dar as referências!" Então nós todos pegamos nossas canetas e eu estava extremamente feliz de poder ter regras ESCRITAS sobre o que era perigoso e o que não era, para crianças. Ele começou "Ok, se a casa tiver de 1 a 5 ratos mas não mais que isto - então um bebê pode ficar. Se a criança tiver mais de 1 ano então a casa pode ter 6 ratos." Ele foi falando e falando sobre loja suja, roupa empilhadas no chão e sobre banheiros e boxes sujos. Nosso grupo sabia depois de algum tempo que ele estava sendo estúpido. Não há regras rígidas e estruturadas sobre como deveria ser uma casa que poderia nos ajudar a decidir se uma criança poderia ficar numa casa ou se seria seguro. Nosso instrutor nos disse que segurança é diferente para cada criança. Depende de muitas coisas entre os principais fatores determinantes de segurança para jovens, que podem ser: (Slide 4)

(Slide 5)

Nossos jovens são normalmente muito agradáveis e educados, os que decidem participar do Intercâmbio de Jovens Rotary. Os QIs deles são normalmente bem acima do limite e eles são capazes de processar informações rapidamente e facilmente, especialmente em suas línguas nativas. E nós todos sabemos que quando nossos jovens estão na internet - eles estão, na maioria das vezes, surfando na web e trocando mensagem em suas línguas

nativas o que não ajuda no aprendizado do idioma do seu país anfitrião. Mas algumas vezes nossos jovens estão lutando com seus QIs emocionais. QIs emocionais:

1. Percebendo emoções - a habilidade de detectar e decifrar emoções em faces, fotos, vozes e artefatos culturais - incluindo a habilidade de identificar suas próprias emoções. Percebendo emoções representa um aspecto básico da inteligência emocional, por que torna possível o processamento de todas as outras informações emocionais.
2. Usando emoções - a capacidade de aproveitar emoções para facilitar várias atividades cognitivas, como pensar e resolver problemas. A pessoa emocionalmente inteligente pode aproveitar plenamente a sua mudanças de humor, a fim de melhor ajustar a tarefa em questão.
3. Entendendo emoções - a capacidade de compreender a linguagem emocional e apreciar as relações complicadas entre emoções. Por exemplo, compreender as emoções engloba a capacidade de ser sensível a pequenas variações entre as emoções e a capacidade de reconhecer e descrever como as emoções evoluem ao longo do tempo.
4. Gerenciando as emoções - a capacidade de regular emoções em nós mesmos e nos outros. Portanto, a pessoa emocionalmente inteligente pode aproveitar as emoções, mesmo que negativas, e gerenciá-las para atingir os objetivos pretendidos.

(Slide 6)

Localização - Onde está o jovem? O que socialmente aceitável nesta área? Abilidade de ir e vir como eles quiserem? Namoro e socialização incentivados? Ambiente - Os jovens tem seu próprio laptop? Trocando mensagens com frequência e reservado? Onde está localizado o computador na casa?

(Slide 7)

Internet no passado Exposição e Uso - A maioria dos estudantes tem usado internet nos últimos 5 a 6 anos. Eles tiveram treinamento na escola e algumas vezes em casa. Para estudantes com menos treinamento e supervisão - a internet é um vasto leque aberto de perigos.

(Slide 8)

Para os jovens com problemas de saúde mental - a Internet e as redes sociais podem ajudá-los a chegar e encontrar outras pessoas que estão passando as mesmas coisas que eles ou podem ajudá-los a se ligarem com aqueles que irão explorar a sua dor e levá-los a outras questões. A internet não tem fiscalização, como os terapeutas poderiam fazer.

Internet pode ser preenchido com o estranho e bizarros "fatos" sobre a doença mental e literalmente prejudicar a juventude mais do que qualquer outra coisa. Problemas sexuais, tais como os jovens que foram molestados ou foram abusados sexualmente no passado são o maior risco de reincidência ou serem molestados através da internet e redes sociais.

Predadores e agressores sexuais podem facilmente acessar estes jovens, através de milhares de lugares diferentes na Internet. A pornografia disponível para os jovens que são molestados é facilmente disponível e, por vezes mesmo gratuitamente.

(Slide 9)

Predadores - O que eles fazem?

- Atualmente, existem mais de 644.865 criminosos sexuais registrados nos Estados Unidos; uns 10.000 são estimados que tenham sido perdidos no sistema (Centro Nacional para Crianças Perdidas e Exploradas, 2008).
- O cenário predominante de crimes sexuais não envolvem violência ou molestadores estranho posando como crianças online; apenas 5 por cento dos criminosos ocultaram a verdade de suas vítimas de que eles eram adultos. Quase 80 por cento dos agressores foram explícitos sobre suas intenções com a juventude. Em 73 por cento dos crimes, os jovens vão encontrar o agressor em múltiplas ocasiões para vários encontros sexuais (NJOV Estudos, 2007).
- Adolescentes estão dispostos a reunir-se com estranhos: 16 por cento dos adolescentes se mostram dispostos a reunir com alguém que eu só falei pela internet e 8 por cento, na verdade se encontraram alguém que só conhecia on-line. (Vitimização On-line da Juventude: Cinco Anos Depois, 2006).
- Quatro por cento de todos os internautas jovens receberam solicitações sexuais agressivas, que ameaçava se espalhar para a "vida real". Estes aliciadores solicitaram encontro com o adolescente pessoalmente, telefonaram, enviaram emails, dinheiro ou presentes. Também 4 por cento dos jovens usuários da internet tinham solicitações sexuais angustiantes que os deixavam se sentindo extremamente chateados e com medo (Vitimização On-line da Juventude: Cinco Anos Depois, 2006).

(Slide 10)

## Comércio e tráfico de sexo

"A cada ano, cerca de 800.000 a 900.000 seres humanos são comprados, vendidos ou forçados além das fronteiras dos países [2003 estimativa do Departamento de Estado dos EUA]. Entre eles estão a centenas de milhares de adolescentes, e outros jovens com até 5 anos, que são vítimas do comércio sexual.

Há um mal em especial no abuso e na exploração dos mais inocentes e vulneráveis. As vítimas do comércio do sexo viram pouco da vida antes de ver o pior dela, um submundo de brutalidade e medo solitário. Aqueles que criaram essas vítimas e lucram com o seu sofrimento devem ser severamente punidos. Aqueles que patrocinam essa indústria se degradam e aprofundam a miséria dos outros."

Ex-presidente Bush, dirigindo-se a Assembléia Geral da ONU, 23 de setembro de 2003.

Pode de alguma forma a nossa juventude se envolver ou ser pego por estes perigos?

COM CERTEZA! É apenas um clique de distância com um predador na Internet.

(Slide 11)

Pornografia - Eu falei sobre pornografia na internet e os perigos no Congresso Brasileiro de Gramado, em novembro e honestamente, todo mundo sabe sobre o acesso fácil a pornografia na internet. Mas eu preciso falar da maneira inocente que os adolescentes podem entrar por acaso em sites pornográficos. Eles tropeçam em pornografia através de emails, spam em massa, links em redes sociais e pop up. Às vezes, eles se juntam a grupos, através de redes sociais ou apenas receber links de amigos. Às vezes, as pistas do site pornográfico que eles estão acessando não são fáceis de encontrar. Alguns sites de

pornografia são facilmente acessíveis através de sites comuns, tais como Facebook, MySpace, Orkut e outros sites visitados pelos adolescentes.

(Slides 12 e 13)

Redes Sociais - Comunidades dos Jogos - Salas de bate-papo - Comunidades Próprias - Sites de Namoro

- Redes Sociais - são pessoas vindo de diferentes partes do mundo para se comunicar, conversar, namorar e ter "elacionamentos".
- Sites de namoro - exatamente como parece. A juventude entra para encontrar outras pessoas, conversar e ter relacionamento.
- Comunidades Virtuais - Uma comunidade virtual é uma rede social de indivíduos que se interagem através de meios específicos, podendo atravessar fronteiras geográficas e políticas a fim de prosseguir os interesses mútuos ou metas. AKA - eles constroem seus segundo mundo e vivem no mesmo através de avatares e literalmente mundos digitais. Às vezes, esses mundos incluem jogos, casamentos, sexo cibernético "elacionamentos".

(Lista de comunicados e Elacionamentos)

(Slide 14)

Vamos para a Internet e ver as coisas que vocês querem ver e aprender:

- Onde que vocês gostariam de ir olhar?
- O que vocês gostariam de ver?
- Onde você pensa que nossos jovens estão indo?

(Slide 15)

Então, Como NÓS podemos proteger nossos Jovens em nosso Distrito? Nós podemos?

- Através de acordos e políticas com os jovens
- Treinamento
- Entendendo que sua rede social é VOCÊ
- Verificações aleatórias - como você se sente sobre isto?
- Entedento infomações PÚBLICAS

(Slide 16)

Verificar as perguntas e respostas

(Slide 17)

Informações pessoais